แหล่งเรียนรู้ สวนป่าผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิด

ในปี ๒๕๓๘ นายเชษฐาชนะ คำหอม ได้ไปทำงานที่เมืองพัทยาเป็นเวลานานถึง ๒๓ ปี จึงเกิดความเบื่อหน่ายเพราะว่าทำงานมานานแต่ ก็ไม่มีเงินเก็บ พอใช้ไปวันๆจนมาปี ๒๕๕๖ ได้ดูรายการ หอแผ่นดินเป็นรายการที่เกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในราชการที่ ๙ ก็ศึกษาเรื่อยๆมาจนถึงปี ๒๕๕๗ เกิดแนวคิดที่จะทำเกษตรตามรอยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในหลวงราชการที่ ๙ โดยใช้พื้นที่ของพ่อแม่ที่มีอยู่ประมาณ ๖ ไร่ ทำเกษตรโดยเริ่มแรก ลองปลูกพืชผักสวนครัว ใช้รับประทานในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ขิง ข่า ตะไคร้ ผักหอม กล้วย มะละกอ มะกรูด มะนาว ฝรั่ง แคร สัปปะรด มะเขือพวง ดอกขจร ฯ โดยปลูกทีละเล็กทีละน้อย ค่อยเป็นค่อยไป โดยช่วงแรกใช้ปุ๋ยเคมีผสมกับปุ๋ยคอกที่มีในครอบครัว ต่อมาก็ใช้จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง เชื้อราไตรโคดาม่า ปุ๋ยหมักชีวภาพ น้ำส้มควันไม้ในการไล่แมลงจนปัจจุบันมีพื้นที่ในการปลูกประมาณ ๖ ไร่ โดยไม่ใช้สารเคมี สร้างรายได้ในแต่ละวันๆ ละ ๕๐๐ บาทต่อวันและต่อมาปี ๒๕๕๘ องค์การบริหารส่วนตำบลนาคูณใหญ่และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) ได้เข้ามาพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและผู้ที่สนใจทั้งภายในและภายนอกพื้นที่

ผลผลิตและผลลัพธ์

จากการดำเนินงานเกษตรสวนป่าผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ถือว่าประสบผลสำเร็จ เพราะว่าจากการที่ดำเนินการมาเกือบ ๓ ปี กว่าผลที่เกิดขึ้นคือ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้ตนเอง ครอบครัว มีสุขภาพที่แข็งแรง มีเงินใช้หนี้แบบค่อยเป็นค่อยไปเกิดความยั่งยืนในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเกษตรกรตัวอย่างของตำบล และเมื่อปี ๒๕๕๙ องค์การบริหารส่วนตำบลนาคูณใหญ่โดยสำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) ได้เข้ามาพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในตำบลเพื่อถ่ายทอด ความรู้ให้คนในชุมชนและผู้ที่สนใจการทำการเกษตรผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารสวนป่าผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

จะแบ่งการบริหารเงินที่ได้เป็น ๓ ส่วน ดังนี้

- ทุน ๕๐ %
- เก็บไว้ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ๓๐ %
- เงินเก็บ ๒๐ %

ปัญหา อุปสรรค และวิธีการแก้ไข

- ปัญหาของศัตรูพืช แมลง หญ้า

วิธีการแก้ไข

- การใช้น้ำส้มควันไม้ น้ำหมักชีวภาพ

กระบวนการเรียนรู้

(๑) วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

๑. เพื่อถ่ายทอดแนวคิด ความรู้ และหลักการทำงานของแหล่งเรียนรู้

๒. เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ทำงาน เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้นำไปต่อยอดได้

๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการ กระบวนการทำงานของแหล่งเรียนรู้

(๒)เนื้อหาของฐานการเรียนรู้

๑.แนวคิด กระบวนการทำงานการบริหารจัดการ

๒. ผลลัพธ์ ผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานและการบริหารจัดการ

๓.ปัญหา อุปสรรค และวิธีการแก้ไข

(๓)กิจกรรมการเรียนรู้

๑. กล่าวต้อนรับ

๒. ข้อมูลทั่วไป ของแหล่งเรียนรู้ จุดเริ่มต้นแนวคิดการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้

๓. เข้าฐานการรับฟังวิทยากรประจำกลุ่มการบรรยาย ศึกษาเอกสารแหล่งเรียนรู้ และเยี่ยมชมสถานที่

๔. สรุปการแลกเป็นเรียนรู้ เพื่อที่คณะผู้มาเยือนจะได้ความรู้อย่างเต็มที่สามารถกลับไปพัฒนาแหล่ง ของตนเอง

(๔)วิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้

นายเชษฐชนะ คำหอม โทร ๐๘-๙๒๕๑๓๓-๔๗

<u>วัตถุประสงค์</u>

๑.เพื่อส่งเสริมอาชีพการทำเกษตรแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวใน รัชการที่ ๙. ให้ผู้ที่สนใจเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนต่อไป

๒.เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แก่ผู้ที่สนใจ ทุกเพศทุกวัย สามารถนำไปต่อยอดเป็นจักสานลวดลายต่างๆได้

(๕)สถานที่ฐานการเรียนรู้

บ้านเลขที่ ๔๗ /๑ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาคูณใหญ่ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

โทร ๐๘-๙๒๕๑๓๓-๔

(๖)สื่อหรืออุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้

๑.แผ่นพับ

๒.ป้ายไวนิล

๓.ภาพถ่ายกิจกรรม ป้ายโครงสร้างคณะทำงานแหล่ง

๔.เครื่องเสียง ไมโครโฟน ใช้สำหรับบรรยาย

(๗)กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้

๑.เครือข่ายของ องค์การบริหารส่วนตำบลนาคูณใหญ่ ที่มาเรียนรู้

๒. หน่วยงานราชการที่สนใจทั่วไปทั้งในและนอกพื้นที่

๓.คณะผู้บริหารของ องค์การบริหารส่วนตำบลนาคูณใหญ่

๔.ประชาชนผู้สนใจทั่วไปทั้งในและนอกพื้นที่

ภาพประกอบทำป้ายไวนิลแหล่งสวนป่าผสมผสาน















